

一、單一選擇題（每題 2 分，共 80 分）

- ( ) 1.文學碩士、神學碩士和威登堡大學常任講師擬主持一些論點的公開辯論，並希望不能參加口頭辯論者提出書面意見。其中的幾項內容包括：當我主耶穌基督說「你們應當悔改」（馬太 4：17）時，祂的意願是希望信徒們畢生致力於悔改、教皇沒有免除任何罪孽的意志和權力，他只能赦免憑自己的權力或教會法加於人們的懲罰、唯有經歷各種苦難，而不是虛假的平安擔保，才能有把握進入天國。請問上述講師是 (A)伊拉斯謨斯 (B)馬丁路德 (C)茲文利 (D)喀爾文
- ( ) 2.他因批評教宗若望二十三世(John XXIII)發售贖罪券而被開除教籍，並離開布拉格。退隱鄉村期間，用捷克文翻譯聖經，並完成其代表著作教會論(De ecclesia)。三年後，他前往康斯坦茨(Constance)參加宗教會議，申述自己的神學主張，不久即遭囚禁審訊。請問上述內容的“他”是 (A)胡斯 (B)伊拉斯謨斯 (C)馬丁路德 (D)喀爾文
- ( ) 3.十六世紀末年某份文件的出現，使得該國新教徒得與舊教徒在政治上、教育上享受同等權利，亦可任政府公職。請問這份文件是 (A)「九十五條論點」 (B)南特詔書 (C)西發利亞和約 (D)權利法案
- ( ) 4.組織成員均需經過多年嚴格的養成教育，經歷屬靈練習(Spiritual Exercises)的過程，遵守會規，堅定服從、奉獻的信念。主要從事傳教、教育的工作，在世界各地傳教並成立多所學院和大學。請問這組織成立於 (A)義大利 (B)西班牙 (C)法國 (D)尼德蘭
- ( ) 5.這位學者在 1516 年出版了首本印刊的希臘文新約聖經，雖然此書並不能代表他最佳的編輯作品，但卻廣泛被視作宗教改革的參考資料。請問這位學者來自於 (A)義大利 (B)日耳曼 (C)尼德蘭 (D)不列顛
- ( ) 6.某位哲學家認為知識是人類同時透過感官與理性得到的。經驗對知識的產生是必要的，但不是唯一的要素。把經驗轉換為知識，就需要理性，而理性則是天賦的。請問這位哲學家是 (A)伏爾泰 (B)盧梭 (C)康德 (D)洛克
- ( ) 7.巴洛克藝術一反文藝復興藝術的平靜和克制，表現為戲劇性、豪華與誇張。這和十七世紀那一地區的擴張，掠奪海外殖民地累聚巨富，生活上提倡豪華享受，因此對建築、音樂、美術也要求豪華生動、富於熱情的情調。(A)鄂圖曼土耳其 (B)歐洲 (C)中國 (D)印度
- ( ) 8.江戶幕府第八代將軍德川吉宗在 1716 年執政後，他頗注意西洋各種事物，命某國駐日的商務官經常向他報告西洋各國情形。當時日本通行的曆法已不準確，他就命懂得天文學的西川如見造渾天儀，在神田創建天文台。他又向

- 某國人購買各種有關天文學與曆法的書籍，並譯為日文，從此以後日本學者研究西洋學術的風氣漸盛。請問某國是 (A)葡萄牙 (B)西班牙 (C)荷蘭 (D)美國
- ( )9.洛可可式風格排斥古典主義的嚴肅和理性，追求明亮雅致、裝飾精巧和華麗玲瓏，注重表面效果，因此這一風格最為著重那一部分的裝飾特色，常常採用不對稱手法。(A)屋頂 (B)外牆 (C)室內 (D)庭園
- ( )10.這場戰爭主要戰場在歐洲地區，英、法兩國尚在北美洲和印度進行戰爭。反法同盟原本高居上風，但因為內部爭議導致聯盟瓦解，戰局轉為有利於法國，雙方開始談判。請問這場戰爭是 (A)三十年戰爭 (B)西班牙征英 (C)西班牙王位爭奪戰 (D)北美十三州獨立戰爭
- ( )11.十九世紀中葉，英國人在伊朗發現了一塊石碑，上面同時用波斯、巴比倫兩種語文刻寫《大流士本紀》。此後學者利用兩種語文的對讀，成功的解讀出石碑上的古文字。請問此一古文字的解讀可以幫助我們了解下列何者？(A)埃及人的生死觀 (B)蘇美的史詩 (C)哈拉帕的印章 (D)邁錫尼的歷史。
- ( )12.現代各國考古學家在兩河流域發掘，結果在尼尼微城發現很多楔形文字的泥版書信、文件等，其中有國王私人書信五十五封，有一封信指示下屬儘速疏河救災。請問由發現的地點可以推斷出，是下列哪一政權的城市？(A)蘇美人城邦政府 (B)古巴比倫帝國 (C)亞述帝國 (D)新巴比倫帝國。
- ( )13.十九世紀起，考古學者開始對某遺址進行挖掘，該城最宏偉的建築是城牆，共有三道城牆，主城牆方圓十六公里，四邊開九座城門，城牆每隔四十四公尺築一塔樓，共兩百多座。該城的另一巨大建築是王宮，王宮東北有一座「空中花園」，該城衰落於西元前六世紀，後為外族占領，不復昔日繁榮景象。試根據以上敘述，判斷該城是哪一座城市？(A)烏爾城 (B)亞述城 (C)巴比倫城 (D)底比斯。
- ( )14.法國拿破崙征埃及時，發現「羅賽塔石碑」，此碑文內有希臘文、埃及平民體 (Demotic)、象形文字三種，此碑促成埃及象形文字之謎的破解。何以此石碑會出現希臘文，它與哪一件史實有密切關係？(A)雅典人殖民到埃及 (B)托勒密王朝統治 (C)波斯帝國統治 (D)羅馬帝國統治。
- ( )15.古代西臺、埃及及亞述曾形成鼎足而成的局面，以下有關三者關係之敘述，何者正確？(A)此時埃及屬於歷史發展中的中王國時期 (B)敘利亞、巴勒斯坦具有國際貿易路線，成為西臺與埃及衝突的原因 (C)西臺資源不足，國力強盛與否取決於能否順利自亞述獲得武器供應 (D)三者的毀滅均與外患入侵有關，西臺亡於海洋民族、埃及亡於西克索人入侵、亞述則亡於加爾底亞人。
- ( )16.幾個學生在討論古埃及文字的發現：  
甲生：「對於古埃及文字的破解貢獻最大的是商博良，他成功的解讀了卑斯頓石碑，被譽為埃及學之父。」

乙生：「商博良所解讀的石碑，法國人可說功不可沒，因為這石碑是他們發現的，所以我們應該去法國的博物館參觀一下，親眼見識歷史的偉大。」

丙生：「商博良能破解石碑，主要是因為上頭刻有三種字體——埃及的象形文字、埃及平民體文字以及古希臘文。」

丁生：「由商博良解讀出的碑文內容，是有關古埃及各種賦稅減免及特權的史料紀錄。」

關於這四個學生的發言，下列敘述何者正確？ (A)只有丙對 (B)全錯 (C)甲乙錯 (D)甲丙丁對。

- ( ) 17.上古時期有一個鄰近河流的文明，其文明與氣候的變動及河流的水量有密切關係。氣候寒冷時水位下降、農耕者和畜牧者則一同集中於河畔。其王國的盛衰決定於農耕，而農耕則決定於河流氾濫的程度。並將所生產的穀物、棉花和蔬果與外地交換。請問這是描述哪一個文明？ (A)中國古文明 (B)埃及古文明 (C)印度古文明 (D)西亞古文明。
- ( ) 18.有一段文字描寫一位古埃及人的生活：「修運河、築路、運石塊、耕公地、造金字塔、建神廟、建宮殿，一年到頭都有做不完的工。」請問這人應是下列何種職業？ (A)農人 (B)工匠 (C)商販 (D)兵丁。
- ( ) 19.「……死亡不是生命的結束，而是永恆的開端；……你看，春去秋來，無非等著收成；死亡或復活，不過是宇宙秩序的一部分罷了，有什麼好擔憂呢？」這樣的人生觀應會出現在下列何地？ (A)埃及 (B)兩河流域 (C)波斯 (D)印度。
- ( ) 20.埃及法老王阿肯那頓在位時曾推動宗教改革，下列相關敘述何者正確？ (A)他堅信「阿通神」是世界上唯一的神 (B)此改革約於中王國時期 (C)阿肯那頓的改革受到希伯來人的啟發 (D)此改革普遍受到埃及人的接受。
- ( ) 21.有位作家曾提出如下省思：「如今我們生活在一個失去神話的時代裡，自由了，命運不再受羈絆，不再有神諭的詛咒，可是，是否也欠缺了什麼？」文中係指哪一時代對當時社會的反省？ (A)希臘時代 (B)希臘化時代 (C)羅馬時代 (D)中古時代。
- ( ) 22.哲學家雅斯培提出，在西元前五世紀左右，東西方各自誕生了孔子、釋迦牟尼與蘇格拉底，從此帶來哲學的突破。若以宏觀的角度來思考，這三位哲學家出現所代表的意義，以下何者解釋較佳？ (A)三位哲學家差不多時間出現，並提出相似的論點，可見當時東西方之間已有密切的貿易往來 (B)歷史無巧不成書，三位哲學家的出現時間更加凸顯了歷史巧合的重要性 (C)三位哲學家出現的時間相近，表示當時的東西方文明都已經累積足夠的資源，從以神為主的時代轉入以人文為主的時代 (D)從三位哲學家的理論來看，研究的取向完全不同，所以完全不具備任何的比較性。
- ( ) 23.請閱讀以下資料：  
資料甲：一位思想家有感於時局混亂，寫了下列寓言：蝸牛的觸角上分別建有蠻、觸兩個國家，雙方爭戰不休，殺得屍橫遍野。

資料乙：某位學者說，父母就算如何愛惜兒子，也無法保證兒子不會變成一個頑劣的人。唯一可以防止兒子變壞的做法，就是讓官吏對他執行法令，以刑罰嚇阻他，使他不作壞事。

資料丙：楚惠王讀過某人的著作後，有意邀他任官。但他認為楚惠王無法實踐他的理念，所以不就。他深信當時的君主不會輕易停止攻伐與殘害百姓，因此選擇以聚眾講學的方式，宣揚學說。以上三段資料依序分別是指先秦哪一思想家？

- (A)莊子、韓非、孔子 (B)孔子、商鞅、莊子 (C)孟子、荀子、墨子 (D)莊子、韓非、墨子。
- ( ) 24.希臘哲學特別發達，其發展的趨勢為何？ (A)首由倫理學的創立再走向自然哲學的研究 (B)由人生問題的質疑為出發點，再提升為宇宙形成的研究 (C)由探討宇宙本質問題，進而關心自然法則的存在 (D)從宇宙本質問題的興趣，逐漸轉向人生問題的探究。
- ( ) 25.約在西元前六～前五世紀左右，歐亞諸地區出現人文精神與理性的昂揚，分別以不同的方式展現對於「人自身」的關注，逐漸脫離神話思維的時代，開創人類歷史新頁。下列何者即是？ (A)兩河流域加爾底亞人發展天文學，訂出每星期七天制 (B)印度阿利安人發展吠陀文明，建構婆羅門教信仰，探索宇宙起源 (C)希臘城邦政治時代，荷馬透過史詩，努力區別歷史與神話的不同 (D)中國先秦孔子將貴族的禮樂祭儀轉化為個人自覺與道德實踐。
- ( ) 26.「誹謗老師，死後變驢；汙衊老師者變狗；未經許可而使用老師的物品者變蛆；嫉視老師者變為蟲。」依據你對歐亞社會文化的了解，此段文字應是出自下列哪一部經典？ (A)強調種姓職責的《摩奴法典》 (B)強調尊師重道的《論語》 (C)強調以眼還眼的《漢摩拉比法典》 (D)強調敬奉天主的《聖經》。
- ( ) 27.某部電影的情節中，一位遇到木乃伊攻擊的人為求保命，情急之下說出各國語文。在說到某種語言時，木乃伊說：「這個人會說奴隸的語言，留著他或許有用。」此人因而暫免一死。木乃伊把他視為哪一種人？ (A)西克索人 (B)希伯來人 (C)波斯人 (D)腓尼基人。
- ( ) 28.《世界文明史》一書對兩個古代文明有這樣的評論：「相對於美索不達米亞和埃及疆域遼闊、兵力強盛的大帝國，□□和○○便顯得相形見绌，不過他們的文明仍有傲人之處，□□在歷史上擁有超乎尋常的重要性，雖然他們在政治上的表現微不足道，但在思想、生活、宗教各方面，對現代世界的影響大於西亞任何民族。至於○○，其優雅、練達，以及身為歐洲文明之母的地位，皆是讓人難以忘懷的。」文中的□□和○○分別為 (A)希伯來文明、希臘文明 (B)埃及文明、羅馬文明 (C)希伯來文明、羅馬文明 (D)蘇美文明、希臘文明。
- ( ) 29.英國史家費雪在其《歐洲史》著作中，曾說到古代某一場戰爭的本質是：「東方與西方，專制與自由，拜火教與自由而多樣的多元信仰之間的競爭。」



- 請問他指的是哪一場戰爭？ (A)摩西帶領以色列族人闖出埃及 (B)特洛伊戰爭 (C)伯羅奔尼撒戰爭 (D)波希戰爭。
- ( ) 30.伯羅奔尼撒戰爭爆發的因緣背景為何？ (A)雅典在波希戰爭之後，從一個二等國家變為新強權，引起斯巴達等諸邦的疑懼不安所致 (B)色雷斯與小亞細亞諸城邦飽受斯巴達欺壓，由米利都 (Miletus) 向雅典求援而爆發 (C)馬其頓菲利普二世南侵希臘，斯巴達與其盟邦組成「伯羅奔尼撒聯盟」相抗戰 (D)「提洛聯盟」之多利安人與「伯羅奔尼撒聯盟」之愛奧尼亞人為爭奪小亞細亞殖民地而爭戰。
- ( ) 31.上古時期，西西里東部和沿義大利南部海岸，此區被羅馬人稱為「大希臘」。其原因可能是 (A)這裡曾經是亞歷山大傳播希臘文化的最西界 (B)羅馬人由此地間接吸收希臘文化 (C)西元前七、八世紀，希臘人大量殖民此地 (D)在雅典黃金時代，此區的文藝發展最興盛。
- ( ) 32.小英參加旅行團，一行人來到希臘德摩比勤隘口 (俗稱溫泉關) 參觀，此地有一尊獅子狀紀念碑，上刻有：「過客啊，請帶話給斯巴達人，說我們謹慎地履行了諾言，長眠於此。」請問小英參觀之地應與何戰役有關？ (A)特洛伊戰爭 (B)波希戰爭 (C)伯羅奔尼撒戰爭 (D)亞歷山大東征。
- ( ) 33.請閱讀以下兩則資料：  
資料一：「希臘文化從沒越出大城邦，甚至希臘化的外表有時也是非常薄弱的。」  
資料二：「幾乎可以斷定，耶穌講阿拉姆語，並且可以肯定，他不會講希臘語。然而《新約全書》卻由他的門徒用希臘語寫成。」  
請問由資料一演變到資料二的時代發展最有可能是由何人所促成？ (A)凱撒 (B)大流士 (C)亞歷山大 (D)漢摩拉比。
- ( ) 34.「此派倫理學注重具體的實踐，而最具體的實踐則是追求幸福，也就是所謂的快樂。人人都在追求快樂，唯有快樂才是幸福的保證，幸福才是人生的目的。這種快樂是一個原子在我們體內感到舒適，那就是快樂。」請問上述的哲學觀最有可能是何人提出？ (A)柏拉圖 (B)蘇格拉底 (C)伊比鳩魯 (D)芝諾。
- ( ) 35.雅典的民主政治與今日臺灣的民主政治相比較，相似之處為 (A)全國人民不論男女，只要年滿十八歲，均有公民權 (B)政府官員均由直接選舉產生 (C)議會議員有一定的任期 (D)所有的公民都可以參加公民大會或議會，制定法律。
- ( ) 36.英文的「汪達爾主義」(Vandalism)，意指如蠻族汪達爾人的殘暴破壞行為，此一蠻族在中古前期肆虐竄擾至何處建國？ (A)北義波河平原 (B)北非 (C)黑海北岸 (D)西班牙。
- ( ) 37.西元 118 年羅馬皇帝為神明建造一座建築物，該建築經十年才完成，規模宏大，整個結構以混凝土建造，屋頂造形是逐漸內縮的圓頂，最凸出的圓頂頂端是直徑 27 英尺的大圓洞，使其內部灑滿陽光。請問此建築物完成時，

- 羅馬皇帝應會盛大奉祀哪一位神祇？ (A)耶和華 (B)阿拉 (C)宙斯 (D)邱比特。
- ( ) 38.在羅馬共和時期，平民取得與貴族平等的地位，使共和的社會基礎得以擴大，是指 (A)選出「護民官」來保護平民 (B)制定《十二表法》，使法律有客觀的標準 (C)取得與貴族通婚的權利，並確保平民可以擔任執政 (D)平民議會取得立法權，通過之法律，所有羅馬人都必須遵守。
- ( ) 39.西元前 49 年 1 月，以「解放自己和羅馬人民免於一小撮寡頭的壓迫」的名義，進占羅馬，取得政權。但在日後幾年之內，相繼執政，西元前 45 年，宣布為終身獨裁，集軍政大權於一身。此位政治人物是誰？ (A)奧理略 (B)凱撒 (C)龐培 (D)屋大維。
- ( ) 40.羅馬法律系統的發展過程中，西元前 242 年起，開始設立專門處理涉外案件的「外事裁判官」(praetor peregrinus)，他們審理涉外案件的原則，既不能套用原本的法律，也不能完全依照異邦民族的法例，而是互相參照通融權衡。由於這些涉外案件多半是與商品貿易、經濟契約有關，其內容以商品市場關係為主，在整個羅馬法律中是相當具有先進意義的。請問這是指下列何者？ (A)《十二表法》 (B)民法 (C)萬民法 (D)自然法。

## 二、多重選擇題（每題 5 分，共 10 分）

- ( ) 41.印度古文明多為印歐語族的阿利安人所發明、創造，下列哪些為其首創的文化成就？ (A)種姓制度 (B)輪迴觀念 (C)梵文 (D)圓形圖章文字 (E)數學「零」的觀念。
- ( ) 42.學習歷史，運用史料可對史事有較深入的了解；下列史料與其應用之配合正確的有 (A)《漢摩拉比法典》：古代西亞民族的法律觀念 (B)《摩奴法典》：印度達羅毗荼人的社會政治制度 (C)荷馬史詩《奧德賽》：古代希臘人的人文哲學 (D)《理想國》：雅典的城邦民主制度及社會發展 (E)《舊約聖經》：猶太人的宗教文化思想。

## 三、非選擇題（共 10 分）

- 1.「亞歷山大為自己訂定了另一個使命，征服地中海地區僅存的一支海上強權，即腓尼基人轄下的迦太基。然而完成這項使命的並非是他的繼任者，而是□□……。」請問：
- (1) 上文中的□□是哪一民族？（5 分）
  - (2) 此民族在哪一場戰爭中完成亞歷山大的使命？（5 分）

解答：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	B	B	C	C	B	C	C	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	C	B	B	C	B	A	A	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	C	A	D	D	A	B	A	D	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	B	C	C	C	B	D	A	B	C
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
ABCE	AE								

非選擇題

1.(1)羅馬人。(2)布匿克戰爭